



## Señales de una convulsión

Movimientos incontrolables de todo el cuerpo

Pérdida de conciencia o confusión

Rigidez muscular

Respiración irregular o labios azules

Mirada fija o “ausencias”



## Conclusiones

Mantener la calma  
Llamar al 112

Proteger al alumno

No sujetar al alumno al intentar detener los movimientos

Colocar al alumno de lado

No colocar nada en la boca

Observar la duración



1. Colocar a la persona en el suelo para que no se caiga o se lastime.



2. Ponerle de lado para que pueda respirar mejor.



3. Colocar algo suave y plano debajo de su cabeza.



4. Quitarle las gafas, en caso de que tenga.



5. Aflojarle o quitarle lo que tenga alrededor del cuello: corbata o collar.



6. Si la convulsión continua 5 minutos llamar a la ambulancia



## Manejo y abordaje iniciales de convulsiones en el entorno escolar



Gerencia de Atención Integrada  
Alcázar de San Juan



# ¿Qué es una convulsión?

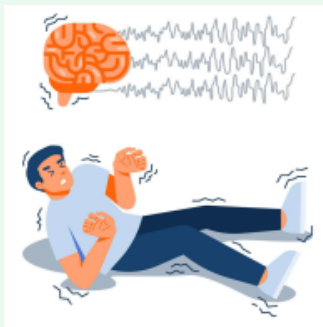
Una convulsión es una actividad eléctrica anormal en el cerebro que afecta al comportamiento, el movimiento o la conciencia.

Las causas son diversas: fiebre alta, TEC o secuelas de uno previo, epilepsia.

## Tipos de convulsiones más comunes

**Convulsiones generalizadas:**  
convulsión tónico-clónica

**Convulsiones focales:**  
convulsión parcial simple o compleja



## Qué hacer durante una convulsión

Mantener la calma. Llamar al 112

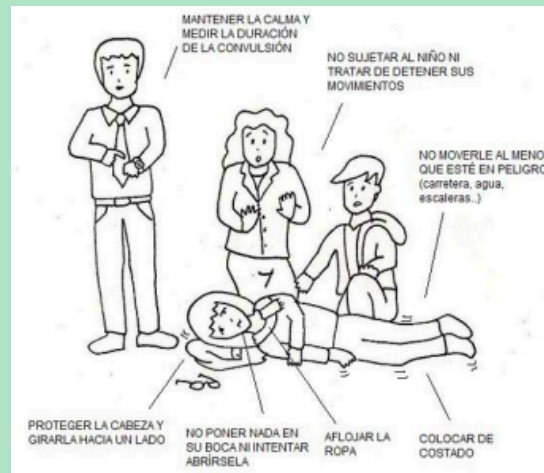
Proteger al alumno retirando objetos de alrededor

No sujetar al alumno al intentar detener los movimientos

Colocar de lado apoyando la cabeza en algo blando

No colocar nada en la boca

Medir la duración



## Qué no hacer durante una convulsión

No intentar abrir la boca

No darle agua ni medicamentos durante una convulsión

No intentar sujetarlo o moverlo sin necesidad

Evita el pánico en el aula

## ¿Qué hacer después de una convulsión?

Asegúrate de que el alumno esté cómodo

Habla con él suavemente

Dale tiempo para recuperarse

Consultar el plan médico del estudiante